Școala Altfel – "O activitate de succes"

Prof.înv.primar Ifrim Nicoleta
Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău

1. Titlul activității: "Europa în centrul atenției"

2. Domeniul în care se încadrează: cultural-artistic

3. Scopul activității:

- Încurajarea reflecţiei pe marginea a ceea ce înseamnă să fii cetăţean european, precum şi experimentarea şi aprecierea specificului multicultural al Europei de astăzi

4. Obiectivele educaționale ale activității:

Pentru elevi:

- Să cunoască țările membre UE, capitalele, drapelele și Imnul Uniunii Europene;
- Să cunoască simboluri naționale, obiective turistice, monumente istorice, recorduri, capitale, limbi și celebrități originare din diverse țări europene, care s-au remarcat pe plan mondial, în muzică, pictură, literatură, sport etc.;
- Să realizeze prezentări Power-Point și Mind-Mapping/ Eurigrame cu tema "Europa";
- Să redacteze articole pentru "Revista on-line, de schimb cultural", în cadrul proiectului eTwinning "Le magazine en ligne pour les échanges culturels" (Fondatori: Prof.înv.primar- Ifrim Nicoleta, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău și Prof. Maia Porombrica, Liceul Teoretic Meșterul Manole S. Salcuta, Causeni, Republica Moldova) ;
- Să manifeste deschidere pentru dialogul intercultural și pentru promovarea valorilor etice: **Diversitate, Angajament, Implicare, Solidaritate, Respect** și **Toleranță**;
- Să conștientizeze apartenența României la familia europeană și la bogăția culturală și lingvistică a Europei;

Pentru părinți și cadre didactice:

- Să reflecteze la ce înseamnă să trăieşti în Europa, pentru tineri şi vârstnici;
  • Să se informeze cu privire la drepturile cetăţenilor europeni;
- Să promoveze în rândul elevilor și în comunitate, valorile etice: **Diversitate, Angajament, Implicare, Solidaritate, Respect** și **Toleranță**;
- Să promoveze comunicarea interculturală în rândul elevilor și în comunitate;
  • Să reflecteze la viitorul Europei;

5. Elevii participanți: 50 elevi- Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău și parteneri de proiecte eTwinning: "Le magazine en ligne pour les échanges culturels" (clasa a III-a, Prof. Maia Porombrica și Înv. Chitic Natalia, Liceul Teoretic Meșterul Manole S. Salcuta, Causeni, Republica Moldova; Armine Grigorian- Ecole N1 De Gumri- Armenia ș.a.);

6. Durata și locul desfășurării activității: o zi; sala de clasă, laboratorul de informatică; on-line (e-mail, spațiul virtual Twinspace);

7. Descrierea activității:

Întrucât 2013 a fost desemnat de Uniunea Europeană drept „Anul european al cetăţenilor", acesta a fost un bun prilej pentru profesori, elevi şi părinți ai acestora, să organizăm în săptămâna **"Școala Altfel- Să știi mai multe, să fii mai bun!"**, dezbateri despre Europa, trecutul și prezentul ei şi despre cum tineri şi vârstnici pot construi împreună Europa de mâine.

În acest scop, elevii clasei noastre și părinții acestora au primit în prealabil, broșurile în format electronic, realizate de Secretariatul General al Consiliului European: **"Să cunoaștem Europa"**, **"Tu și Europa"**, **"Să colorăm Europa"**, **"Uniți în diversitate"** (www.europa.eu), **și "Europa" (**material auxiliar pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii Concursului Național "Micii exploratori", sesiunea mai 2016), care i-au familiarizat pe elevi, cu denumirea statelor și capitalelor din Uniunea Europeană, au aflat povestea și rolul Uniunii Europene, au audiat Imnul Uniunii Europene, au făcut cunoștință cu elemente reprezentative, de specific național, ale țărilor europene precum: limbi vorbite, capitale, drapele, simboluri naționale, obiective turistice, monumente istorice, recorduri, celebrități originare din diverse țări europene, care s-au remarcat pe plan mondial, în muzică, pictură, literatură și sport ș.a.;

Pe baza informațiilor culese din aceste cărți, s-a desfășurat în prealabil, o sesiune de Brainstorming, pornind de la întrebarea: **"Ce știm despre Europa?"**, ca punct de plecare în organizarea elevilor pe grupe de lucru și realizarea (manual și la calculator) a unor hărților mentale/ Mind Mapping/Eurigrame, Prezentări Power Point, colaje, desene cu hărți și drapele ale țărilor europene membre UE.

Cele 28 de hărți (ale țărilor membre UE), au fost așezate pe un panou mare, rezultând astfel, o hartă a Europei, cu drapelul Uniunii Europene în centru. Lucrările realizate de către elevi, au fost ulterior fotografiate și scanate în vederea realizării unui filmuleț-video, pentru a celebra Diversitatea alături de alte școli europene, în cadrul evenimentului Etwinning, "**Celebrate Diversity"/ "9 May- Europe Day"/** 9 Mai- Ziua Europei, având drept coloană sonoră, **Imnul Uniunii Europene**- **„Odă bucuriei"** (din Simfonia a IX-a de Beethoven). (https://www.youtube.com/watch?v=dWnRdr0lk_o).

Pe parcursul desfășurării activității, elevii clasei noastre au realizat fotografii cu secvențe reprezentative din activitatea desfășurată, precum și cu rezultatele muncii lor, iar în final, au redactat articole cu propriile impresii despre activitatea desfășurată.

Imagini cu rezultatele muncii elevilor au fost postate pe blog-ul clasei noastre (http://cristeanicoletaifrim.blogspot.ro/), pe https://live.etwinning.net/ Eveniment "**Celebrate Diversity"** și pe Twinspace, în cadrul proiectului eTwinning- "Le magazine en ligne pour les échanges culturels", (fondatori: Prof.înv.primar- Ifrim Nicoleta, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău și Prof. Maia Porombrica, Liceul Teoretic Meșterul Manole S. Salcuta, Causeni, Republica Moldova), iar partenerii noștri de proiect, ne-au trimis la rândul lor, pe e-mail și pe Twinspace, imagini cu activități școlare realizate de ei, în cadrul aceleiași teme: "Europa în centrul atenției".

Pentru următoarea activitate de acest gen, programată pentru data de 29 mai 2016, în cadrul Programului "Școala Părinților", părinți și cadre didactice din școala noastră, au primit o temă de reflecție pe marginea următoarelor întrebări:

Ce înseamnă să fii cetăţean european? Ce drepturi europene am obţinut prin procesul de integrare europeană? Cum vor înţelege aceste drepturi cetăţenii europeni de mâine şi cum intenţionează să le folosească? Ce fel de Europă trebuie să transmitem generaţiei următoare?
Ce înseamnă cu adevărat cetăţenie europeană pentru cei care trăiesc în Europa? Este aceasta un fel de „identitate" europeană? Cum se raportează oamenii la Uniunea Europeană în viaţa lor cotidiană? Se simt europeni? Îşi cunosc drepturile europene şi beneficiază de ele? Cum înţeleg să le folosească pe viitor? etc.

Ce ştim despre Europa? (ţări, istorie, cultură, limbi, monede naţionale, monumente etc.)/ **Viaţa în Europa**
- Cine a vizitat sau plănuieşte să viziteze alte ţări europene? Care ţări? Din ce motive? (vacanţă, vizite de familie, ale prietenilor etc.)
- Cine are rude ori prieteni din alte ţări europene sau care trăiesc acolo? Despre ce ţări este vorba? Ce este diferit în ţările respective? Ce este la fel?
-Ați dori să învăţați şi alte limbi?
- Ce credeți despre viaţa din Europa de astăzi? S-a îmbunătăţit?
-Cum vă imaginați viitorul? V-ar plăcea să trăiți sau să lucrați în altă ţară din UE?
-Ați dori să petreceți o perioadă de timp în altă ţară europeană?

- Ce pot învăţa trăind alături de alţi cetăţeni europeni, folosind alte limbi europene şi intrând în contact cu alte culturi europene?
Să ne imaginăm Europa în viitor
• Cum vedeți viitorul Europei?

Descoperă importanţa cetăţeniei europene/ Viaţa în Europa

- *Ce ştiu tinerii şi vârstnicii despre drepturile lor de cetăţeni europeni? Ştiu unde se pot informa?*
  • Care sunt valorile cu care se identifică, în calitate de europeni? (mobilitate, solidaritate, traiul în comun, libertate, justiţie, securitate, schimburi, participare, respect etc.)
  • Se poate vorbi despre o „identitate" europeană? Se simt ei europeni?
  • Care sunt drepturile europene referitoare la următoarele subiecte: viaţa cotidiană, votul, studiile, munca, comerţul sau călătoriile în Europa?
  • Vârstnicii îşi aduc aminte de legi importante care au schimbat viaţa europenilor? (domeniul social, economie, mobilitate, educaţie etc.) Cum i-au afectat aceste legi în plan personal?
  • Care dintre drepturile obţinute în urma aderării la UE sunt cele mai importante pentru vârstnici? Dar pentru tineri? Cum intenţionează să se folosească de aceste drepturi în viitor? Cum vedeți viitorul? Ați dori să petreceți o perioadă de timp în altă ţară europeană?
- *Ce pot învăţa trăind alături de alţi cetăţeni europeni, folosind alte limbi europene şi intrând în contact cu alte culturi europene?*
- Care sunt, în plan personal, avantajele vieţii într-o altă ţară europeană? (limbă, cultură, prieteni, experienţe, competenţe, noi perspective etc.)
  Să ne imaginăm Europa în viitor

• Cum vedeți viitorul Europei?
• Cum pot copiii şi vârstnicii să fie mai activi şi să lucreze împreună pentru a da viaţă viziunii lor despre Europa? Ce pot face ei împreună?

Răspunsurile la aceste întrebări se vor materializa ulterior, în articole ale "Revistei on-line, de schimb cultural"/ "Le magazine en ligne pour les échanges culturels", ce vor fi postate pe Twinspace și pe blog-ul clasei noastre (http://cristeanicoletaifrim.blogspot.ro/).

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

1. Aflarea de lucruri noi despre viaţa, popoarele şi cultura din diferite ţări europene;
2. Dezvoltarea interculturalității și a parteneriatelor școlare;
3. Întărirea ideii de Europa şi de solidaritate europeană;
4. Promovarea în rândul elevilor, a părinților și a cadrelor didactice din școală, a comunicării interculturale, a valorile etice: **Diversitate, Angajament, Implicare, Solidaritate, Respect** și **Toleranță;**
4. Consolidarea cunoştinţelor despre Europa şi despre drepturile cetăţenilor europeni;
5. Reflecţia cu privire la importanţa participării civice în şi pentru Europa;

Precizați dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Elevii, profesorii și părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități în cadrul Programului **"Școala Părinților"** și în cadrul proiectului eTwinning, "Revista online, de schimb cultural"/ "Le magazine en ligne pour les échanges culturels", prin: promovarea interculturalității, comunicare, colaborare și schimb de experiență cu alte cadre didactice din Europa, prin promovarea valorilor etice: **Solidaritate, Angajament, Implicare, Diversitate, Respect, Toleranță** în rândul elevilor, părinților și al comunității și prin publicare de articole care promovează interculturalitatea (redactate de către elevi, părinți și cadre didactice), în "Revista online, de schimb cultural"/ "Le magazine en ligne pour les échanges culturels", în cadrul proiectelor eTwinning și pe blog-ul clasei noastre (http://cristeanicoletaifrim.blogspot.ro/).

Elevii noștri au participat cu multă plăcere și entuziasm la acest gen de activități, deoarece au înțeles că pe această cale, li se oferă astfel, posibilitatea să comunice cu alţi elevi din ţările europene, să afle elemente de specific cultural sau de specific al educaţiei în ţările partenere, să înveţe utilizând noile tehnologii şi să îşi perfecţioneze competenţele de comunicare în limbi străine; părinții elevilor au înțeles de asemenea, că înfrăţirea online a şcolilor poate fi însoţită de înfrăţirea comunităţilor, prin alte proiecte- vizite, activităţi culturale pentru adulţi etc.

9. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună:

Desfășurarea acestei activități a contribuit la promovarea interculturalității, a educării tinerei generații și a comunității, în spiritul promovării valorilor etice: **Solidaritate, Angajament, Implicare, Diversitate, Respect, Toleranță** și al păcii în lume, la conștientizarea apartenenței la familia europeană și la bogăția sa culturală și lingvistică.

Argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților:

Profesorii împărtășesc noi instrumente web, pun elevii în centrul predării lor și creează contacte diferite și pozitive pentru elevi, trecând dincolo de cadrul tradițional al școlii; comunicarea şi colaborarea între şcoli din ţările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice şi elevii în activităţi noi de învăţare; crearea de diverse produse educaţionale care implică utilizarea noilor tehnologii; îmbunătăţirea comunicării în limbi străine (competenţă de bază în Uniunea Europeană), cunoaşterea şi dialogul intercultural; stimularea cooperării dintre şcoli din Europa, schimbul de practici şi de resurse educaţionale; școala dezvoltă astfel legături cu Europa și se deschide către internaționalizare, susținând învățarea limbilor străine și a competențelor secolului XXI; dezvoltă la elevi o serie de abilităţi specifice: comunicare, discuţii de grup, împărtăşirea informaţiilor, compararea/ construirea/ organizarea informaţiilor, schimbul de experienţe, realizarea de publicaţii/ lecţii/ vizite virtuale, rezolvarea în comun sau individual de probleme, feedback între colegi; crearea unui mediu atractiv de învăţare, diversificarea situaţiilor de învăţare, combinarea mai multor teme în activităţi relevante, elaborarea de material didactic adecvat (prezentări Powerpoint, blog, pagini wiki, pagini web); dezvoltarea unor calități precum: toleranţă şi comunicare interculturală, respect reciproc, flexibilitate, creativitate, capacitatea de a soluţiona probleme etc.

Programul eTwinning răspunde obiectivelor majore europene în domeniul promovării şi valorificării TIC în educaţie, contribuind la formarea continuă a cadrelor didactice, oferă materiale didactice şi exemple de utilizare pedagogică a TIC, facilitează şi stimulează cooperarea dintre şcoli din întreaga Europă, schimbul de practici şi de resurse educaţionale.

Acţiunea eTwinning facilitează accesul profesorilor la un mediu virtual de colaborare şi de schimb de experienţă, la parteneriate cu alţi profesori şi la activităţi de formare profesională, alături de colegi din ţările europene, iar prin derularea de proiecte *eTwinning*, cadrele didactice au posibilitatea de a se familiariza cu sistemele de educaţie din celelalte ţări membre ale *Uniunii Europene.*

eTwinning încurajează performanţa, nu şi competiţia. Competiţia este doar cu noi înşine, pentru a ne perfecţiona propriile competenţe, cunoştinţe şi atitudini!

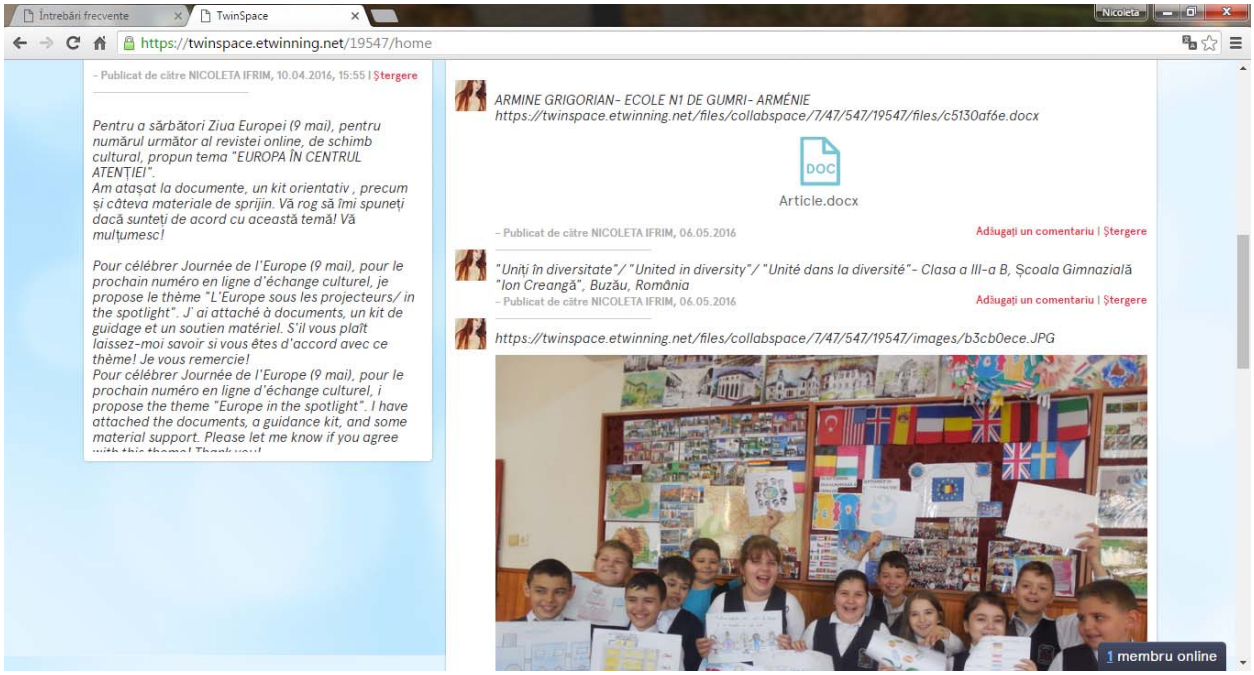
BIBLIOGRAFIE :

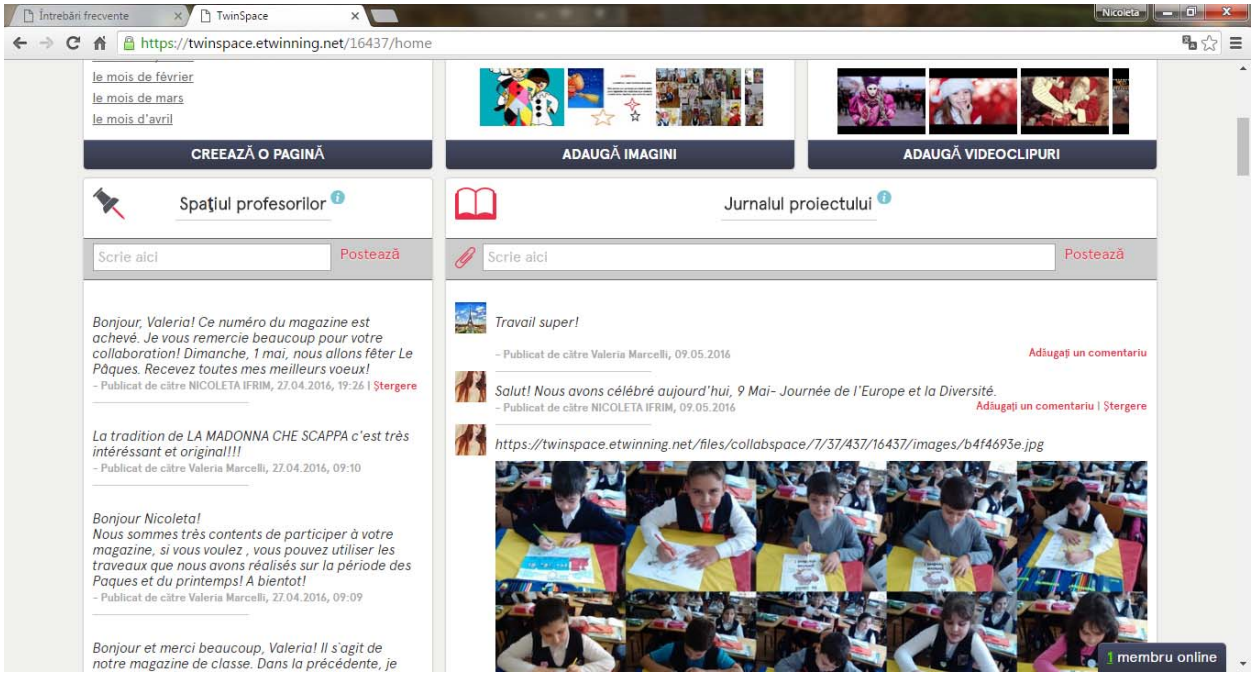
https://www.etwinning.net/ro/pub/index.htm-
https://www.etwinning.net/ro/pub/collaborate/kits.cfm- kit proiect **"Europa în centrul atenției"**

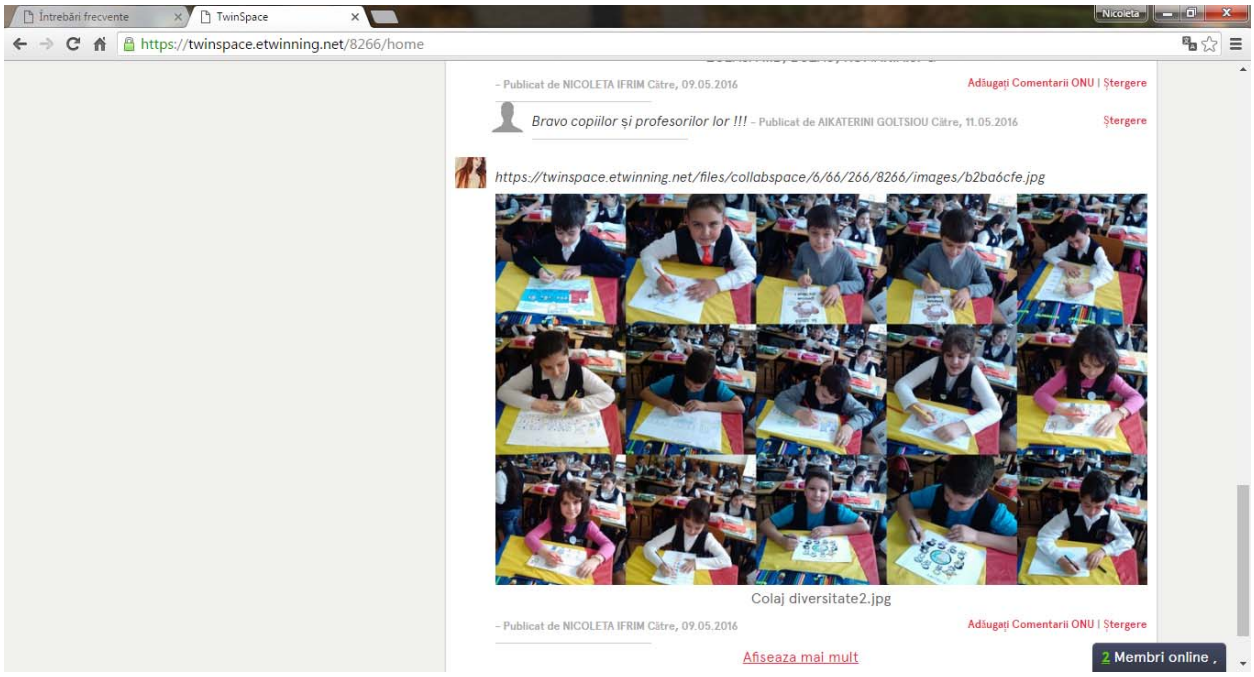
ANEXE:

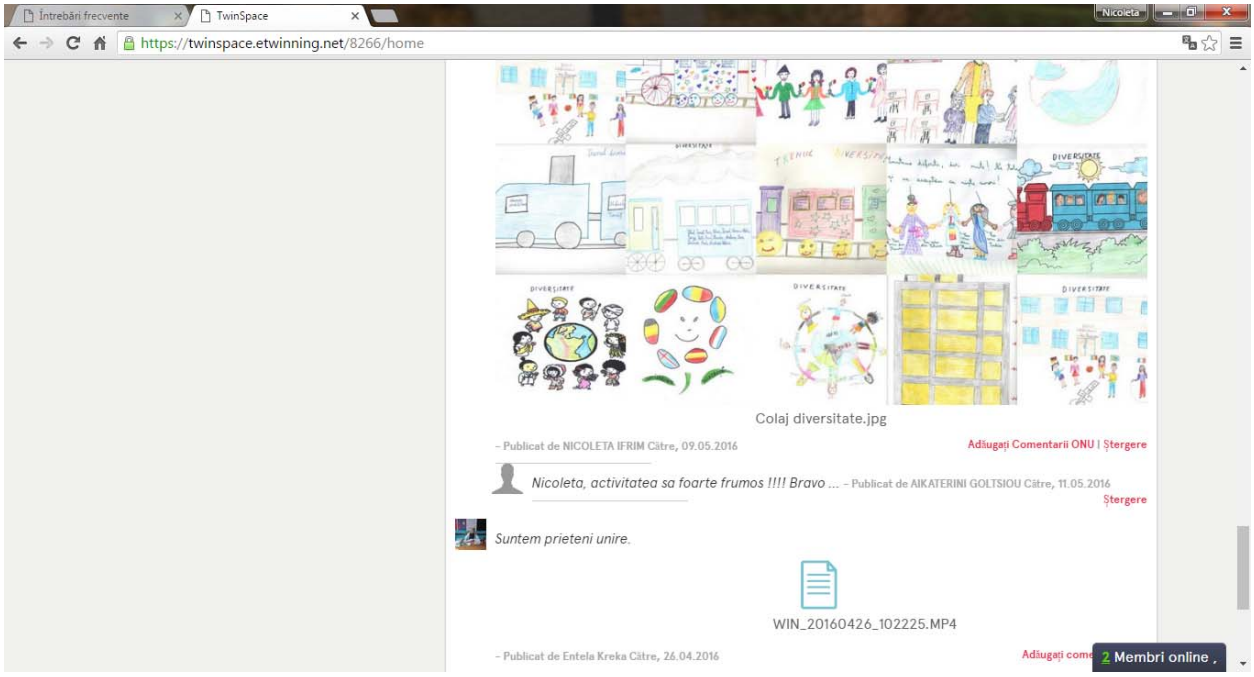
Clasa a III-a B, Școala Gimnazială "Ion Creangă", Buzău

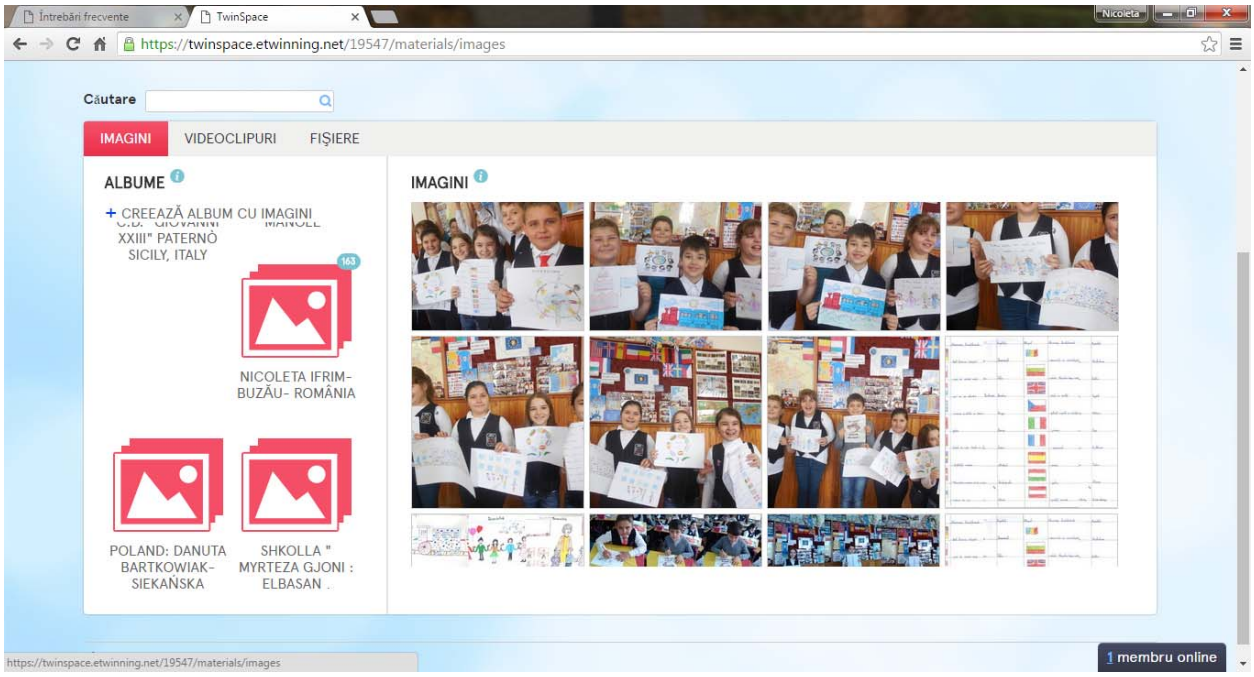
Prof.înv.primar Ifrim Nicoleta

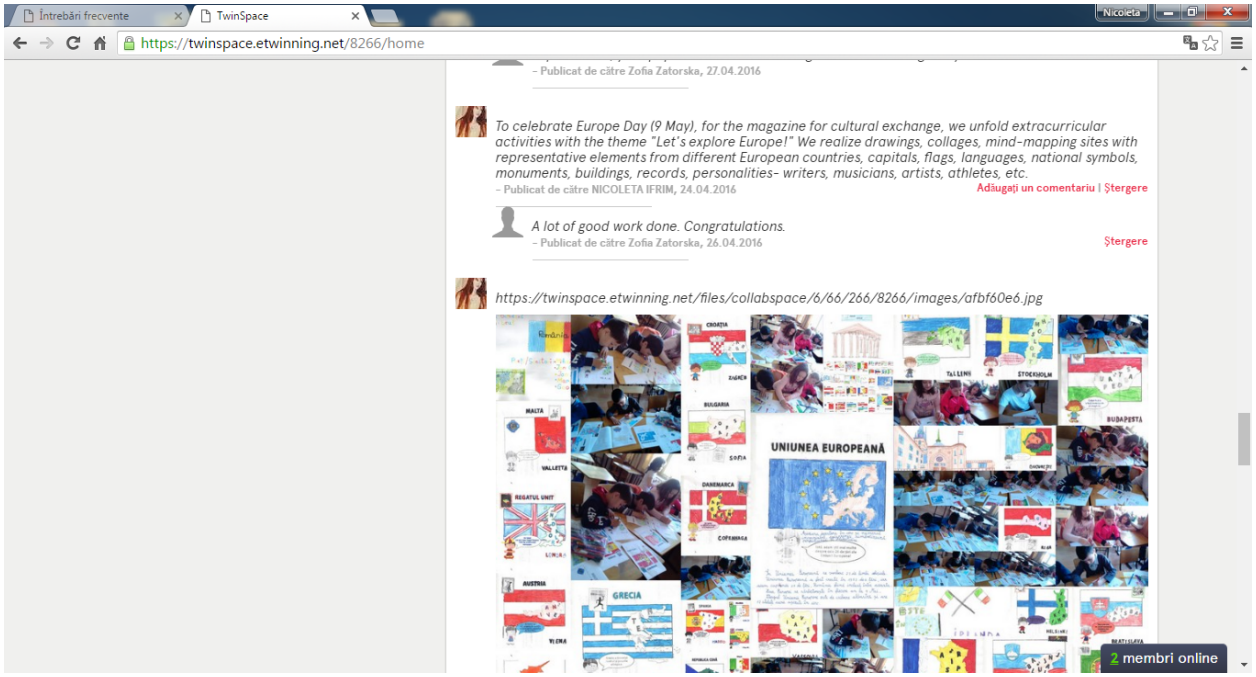


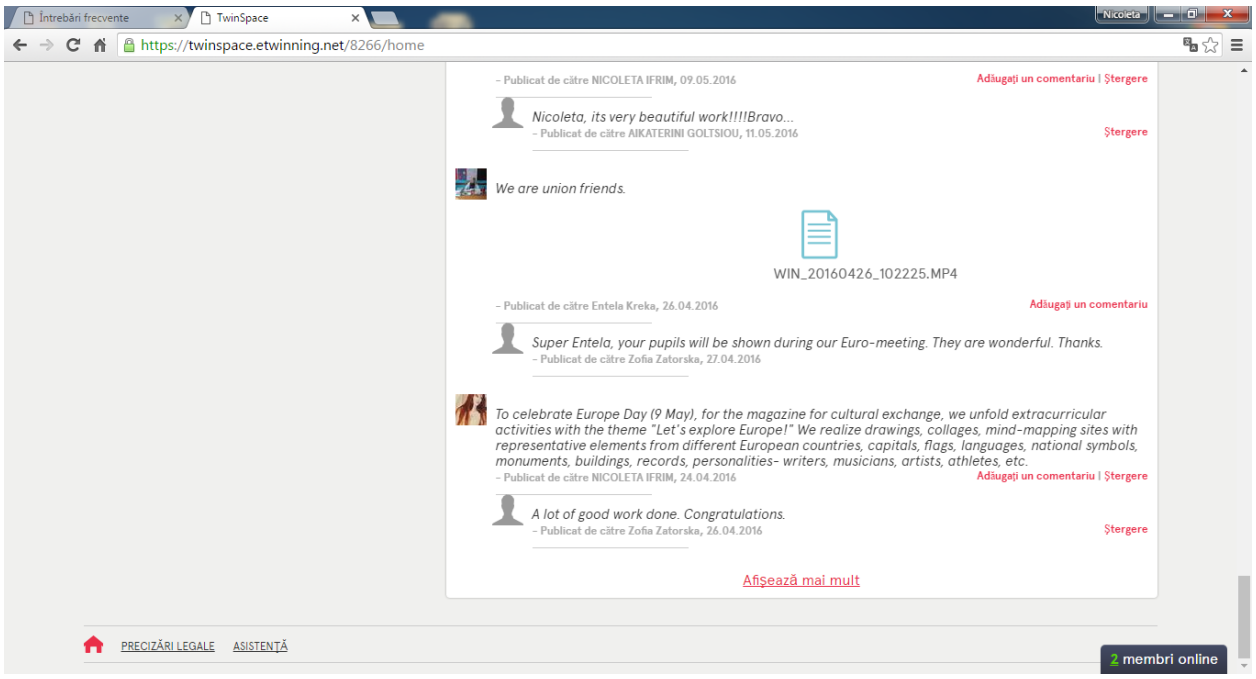

Întrebări frecvente
TwinSpace
Nicoleta
https://twinspace.etwinning.net/16437/home
le mois de février
le mois de mars
le mois d'avril
CREEAZĂ O PAGINĂ
ADAUGĂ IMAGINI
ADAUGĂ VIDEOCLIPURI
Spaţiul profesorilor
Jurnalul proiectului
Scrie aici
Postează
Bonjour, Valeria! Ce numéro du magazine est achevé. Je vous remercie beaucoup pour votre collaboration! Dimanche, 1 mai, nous allons fêter Le Pâques. Recevez toutes mes meilleurs voeux!
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 27.04.2016, 19:26 | Ştergere
La tradition de LA MADONNA CHE SCAPPA c'est très intéréssant et original!!!
- Publicat de către Valeria Marcelli, 27.04.2016, 09:10
Bonjour Nicoleta!
Nous sommes très contents de participer à votre magazine, si vous voulez , vous pouvez utiliser les traveaux que nous avons réalisés sur la période des Paques et du printemps! A bientot!
- Publicat de către Valeria Marcelli, 27.04.2016, 09:09
Bonjour et merci beaucoup, Valeria! Il s'agit de notre magazine de classe. Dans la précédente, je
Travail super!
- Publicat de către Valeria Marcelli, 09.05.2016
Adăugaţi un comentariu
Salut! Nous avons célébré aujourd'hui, 9 Mai- Journée de l'Europe et la Diversité.
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 09.05.2016
Adăugaţi un comentariu | Ştergere
https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/7/37/437/16437/images/b4f4693e.jpg
1 membru online

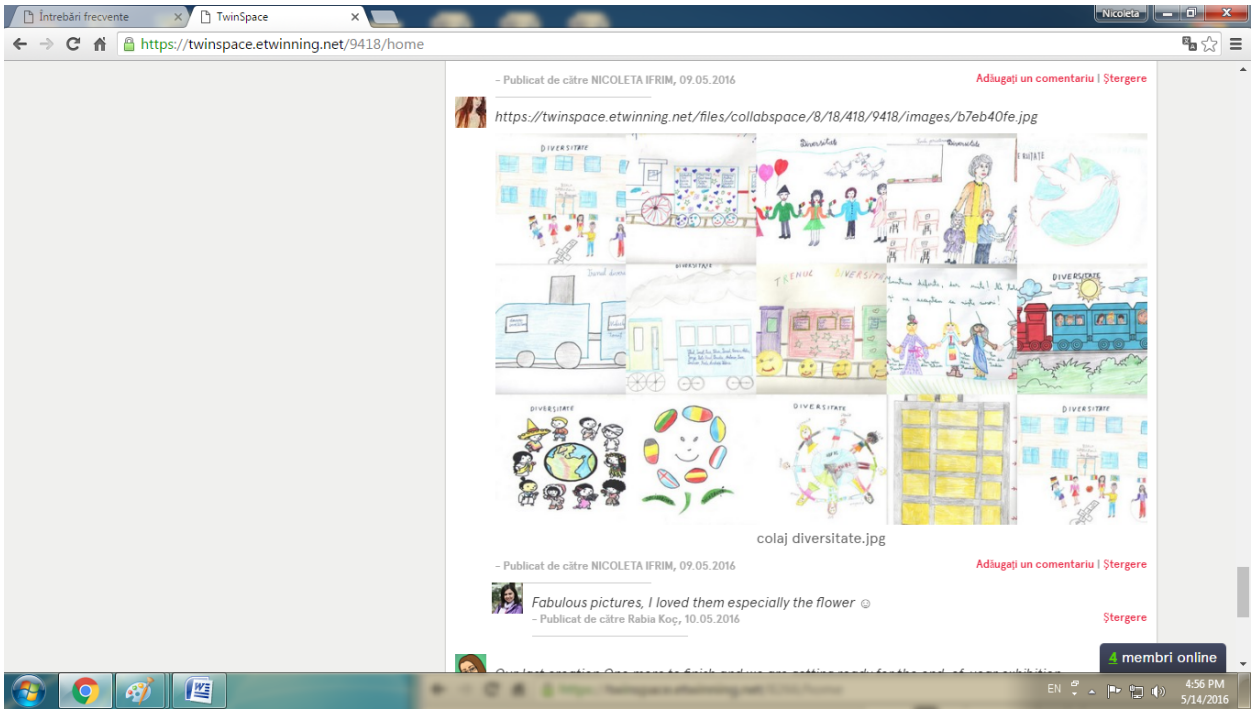

Întrebări frecvente
TwinSpace
Nicoleta
https://twinspace.etwinning.net/8266/home
- Publicat de NICOLETA IFRIM Către, 09.05.2016
Adăugaţi Comentarii ONU | Ştergere
Bravo copiilor și profesorilor lor !!! - Publicat de AIKATERINI GOLTSIOU Către, 11.05.2016
Ştergere
https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/6/66/266/8266/images/b2ba6cfe.jpg
Colaj diversitate2.jpg
- Publicat de NICOLETA IFRIM Către, 09.05.2016
Adăugaţi Comentarii ONU | Ştergere
Afiseaza mai mult
2 Membri online ,

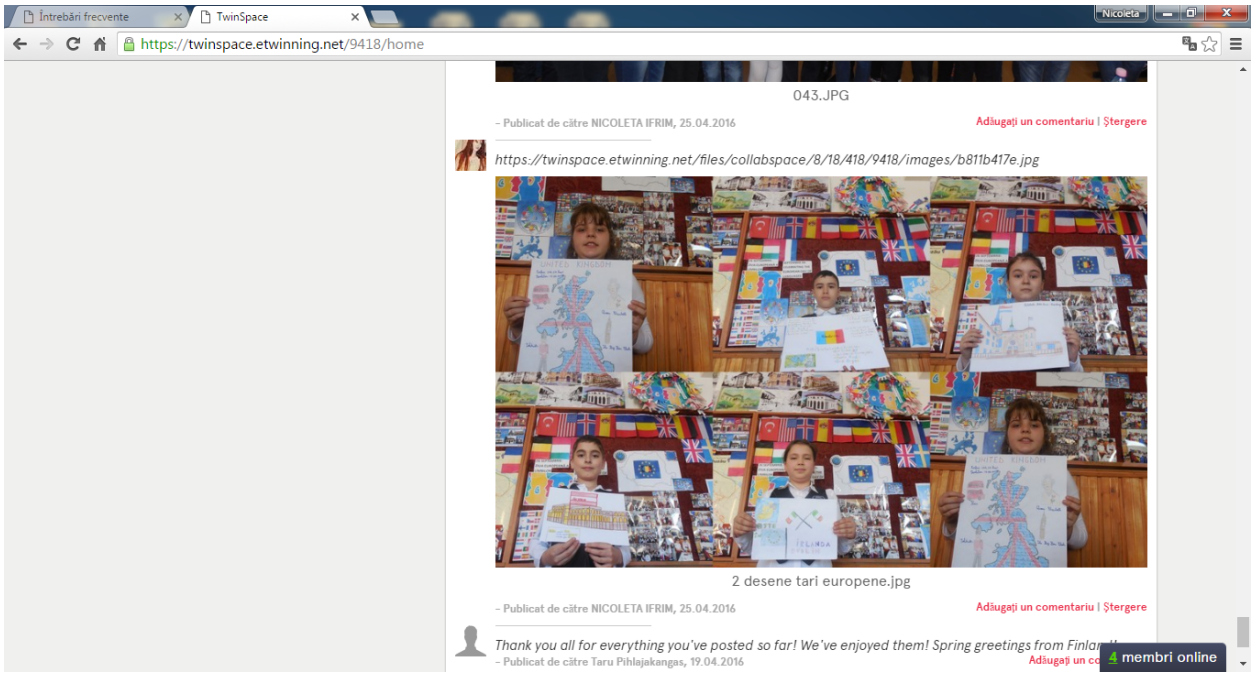

Întrebări frecvente
TwinSpace
https://twinspace.etwinning.net/8266/home
Colaj diversitate.jpg
- Publicat de NICOLETA IFRIM Către, 09.05.2016
Adăugați Comentarii ONU | Ștergere
Nicoleta, activitatea sa foarte frumos !!!! Bravo ... - Publicat de AIKATERINI GOLTSIOU Către, 11.05.2016
Ștergere
Suntem prieteni unire.
WIN_20160426_102225.MP4
- Publicat de Entela Kreka Către, 26.04.2016
2 Membri online


Întrebări frecvente
TwinSpace
https://twinspace.etwinning.net/19547/materials/images
Căutare
IMAGINI
VIDEOCLIPURI
FIȘIERE
ALBUME
+ CREEAZĂ ALBUM CU IMAGINI
XXIII" PATERNÒ
SICILY, ITALY
163
NICOLETA IFRIM-
BUZĂU- ROMÂNIA
POLAND: DANUTA
BARTKOWIAK-
SIEKAŃSKA
SHKOLLA "
MYRTEZA GJONI :
ELBASAN .
IMAGINI
1 membru online

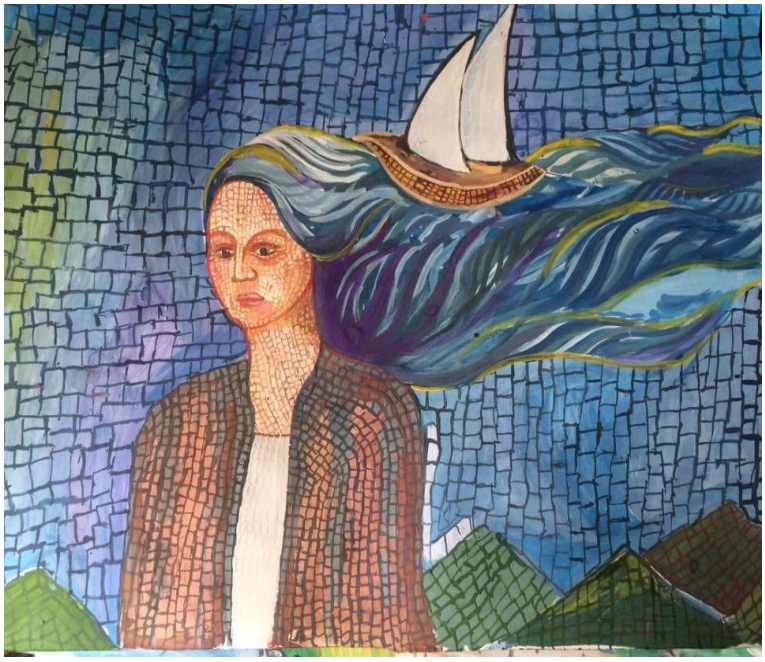

Întrebări frecvente
TwinSpace
Nicoleta
https://twinspace.etwinning.net/8266/home
- Publicat de către Zofia Zatorska, 27.04.2016
To celebrate Europe Day (9 May), for the magazine for cultural exchange, we unfold extracurricular activities with the theme "Let's explore Europe!" We realize drawings, collages, mind-mapping sites with representative elements from different European countries, capitals, flags, languages, national symbols, monuments, buildings, records, personalities- writers, musicians, artists, athletes, etc.
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 24.04.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
A lot of good work done. Congratulations.
- Publicat de către Zofia Zatorska, 26.04.2016
Ștergere
https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/6/66/266/8266/images/afbf60e6.jpg
UNIUNEA EUROPEANĂ
GRECIA
2 membri online


Întrebări frecvente
TwinSpace
Nicoleta
https://twinspace.etwinning.net/8266/home
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 09.05.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
Nicoleta, its very beautiful work!!!!Bravo...
- Publicat de către AIKATERINI GOLTSIOU, 11.05.2016
Ștergere
We are union friends.
WIN_20160426_102225.MP4
- Publicat de către Entela Kreka, 26.04.2016
Adăugați un comentariu
Super Entela, your pupils will be shown during our Euro-meeting. They are wonderful. Thanks.
- Publicat de către Zofia Zatorska, 27.04.2016
To celebrate Europe Day (9 May), for the magazine for cultural exchange, we unfold extracurricular activities with the theme "Let's explore Europe!" We realize drawings, collages, mind-mapping sites with representative elements from different European countries, capitals, flags, languages, national symbols, monuments, buildings, records, personalities- writers, musicians, artists, athletes, etc.
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 24.04.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
A lot of good work done. Congratulations.
- Publicat de către Zofia Zatorska, 26.04.2016
Ștergere
Afișează mai mult
PRECIZĂRI LEGALE
ASISTENȚĂ
2 membri online

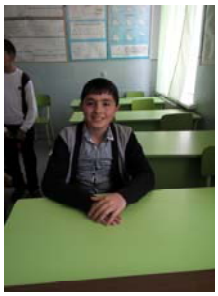

Întrebări frecvente
TwinSpace
https://twinspace.etwinning.net/9418/home
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 09.05.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/8/18/418/9418/images/b7eb40fe.jpg
colaj diversitate.jpg
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 09.05.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
Fabulous pictures, I loved them especially the flower ☺
- Publicat de către Rabia Koç, 10.05.2016
Ștergere
4 membri online


Întrebări frecvente
TwinSpace
https://twinspace.etwinning.net/9418/home
043.JPG
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 25.04.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
https://twinspace.etwinning.net/files/collabspace/8/18/418/9418/images/b811b417e.jpg
2 desene tari europene.jpg
- Publicat de către NICOLETA IFRIM, 25.04.2016
Adăugați un comentariu | Ștergere
Thank you all for everything you've posted so far! We've enjoyed them! Spring greetings from Finla
- Publicat de către Taru Pihlajakangas, 19.04.2016
4 membri online

Les élèves de l'école N 1 de Gumri présentent l'Europe



Je suis Tamara et je veux vous présenter le mythe sur l'Europe. Selon une version du mythe, Europe est une princesse. Tout dans l'éthymologie de son nom, son histoire, le motif de son enlèvement par Zeus métamorphosé en taureau blanc, a à faire avec le rivage. Celui qu'elle quitte, forcée, sur le dos de l'animal, ceux qui définissent les contours de la Grèce, mais aussi les rives des fleuves qui lui sont liés. Et enfin, ceux sur lesquels ses frères, en la cherchant, fondent des villes. Europe est une fille de l'eau, belle, aimante, la largesse de ses bras ouverts n'a d'égal que son accueil. Le poète Moschos de Syracuse, qui vécut au IIème siècle avant JC, établit explicitement le lien entre la princesse et un espace géographique. Si l'on discute aujourd'hui les frontières politiques et géographiques de l'espace européen, Moschos écrivait il y a donc plus de 2000 ans, que la terre d'Asie et la terre d'en face se disputait la jeune Europe, écartelée entre la terre qui disait l'avoir nourrie et enfantée, et l'autre étrangère qui disait tant désirer qu'elle lui appartienne.



Je suis Edouard et je veux ajouter que l'histoire de l'Europe se poursuit en

un autre cycle héroïque concernant sa famille : Agénor, après la disparition d'Europe, envoie les frères de celle-ci (parmi lesquels Cadmos est le plus célèbre) à sa recherche. Si les frères, partis dans des directions différentes, échouent, leurs périples donnent lieu à divers exploits, découvertes, colonisations ou fondation de cités dans différentes régions de Grèce, ainsi qu'à l'instauration de cultes nouveaux. Parmi ces fondations, il faut signaler celle de Thèbes, par Cadmos : le tragique destin des Labdacides, d'Œdipe en particulier, trouve là ses prémices.

Je suis Manouchak et je veux qu'on s'arrête sur l'étymologie d'Europe. On fait souvent dériver ce nom d'une racine ***ereb-***, désignant le coucher du soleil. Il apparaît dès lors naturel que ce terme puisse désigner un territoire situé du côté du soleil, c'est-à-dire vers l'occident. Pour justifier le nom donné à la jeune femme, on évoque l'étymologie grecque: l'adjectif ***eurus***(eurus) signifiant « large », « profond » et le nom *ôpè* renvoyant au visage ou au regard. Le nom *d'Europè* renverrait alors à une fille « au regard profond », « au regard sombre ».

Je suis Tigran. Je peux dire que la figure d'Europe trouve l'essentiel de sa signification dans **l'épisode de son enlèvement** ; c'est d'ailleurs celui-ci qui fera **l'objet de représentations artistiques,** dans l'immense majorité des cas. En cela, le destin de cette figure se révèle conforme à celui d'autres figures mythologiques féminines dont le rôle paraît dominé par le fait de **donner naissance à des héros**.

Je suis Andranik et pour moi L'Europe est un lieu où les différentes cultures se côtoient.Elle symbolise la réunion de plusieurs sphères culturelles pour former une culture plus grande et plus riche.

Je suis Karapet. Pour moi, l'Europe est un groupe de pays qui ont une proximité géographique et qui ont donc eu une influence historique les uns sur les autres. J'aime l'idée que les citoyens européens puissent voyager, travailler, se rencontrer, communiquer, échanger des idées.

Pour nous l'Europe représente la diversité et l'unité.